

№22 жалпы орта білім беретін мектебінің мектепалды сыныбы

Мектеп алдыдаярлық сыныбы (5жастан 6жасқа дейінгі)
бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы.

2023-2024 оқу жылы

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023 - 2024. Топ: О. 2 Откізу кезеңі: Қыркүйек Откізу мерзімі:

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиетт										
		Дене шынықты										
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4	
		салпа бір-бірімен, өсумен, үшеумен жүреді, ерестің белгісімен тосаң, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жиптермен ағып жүреді:			ортұрғы жылдамдықпен - баяу, жылдам, орташа көрсеткішпен тосаңай жүреді:			қаттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен жаппай ойындарға белсенділікпен қатысады, олар физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ертіліс көрсетеді:			спорттық ойындар мен жаппай ойындарға белсенділік танытады:	
	жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпыныбайды	жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпыныбайды	белсенділік пен қатысуды көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатысудаы	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	
100%	Абдосова Айгел Айдарбекқызы	III			III			III			III	
200%	Амангелді Нұржан		II			II			II			II
300%	Асқар Нұржанбек Нұрбекұлы		II			II			II			II
400%	Асқат Мейірім Дәуренқызы		II			II			II			II
500%	Алтынбекұлы Бексая		II			II			II			II
600%	Алтынбекұлы Зина	III			III			III				II
700%	Бізар Ісмаи Дарханқызы		II			II			II			II
800%	Дусқали Ханна Қызыбекқызы		II			II			II			II
900%	Ержан Аман Бексұлуғұлы		II			II			II			II
1000%	Исғай Әсет Алтынбекқызы			I			I			I		
1100%	Исламғали Қолжанет Маратұлы		II			II			II			II
1200%	Зекерия Ісмаи Нұрлыбекқызы		II			II			II			II
1300%	Касанова Шахмат Рахметқызы		II			II			II			II
1400%	Қобланов Сұлтан Жаңақызы		II			II			II			II
1500%	Қосағұл Жантөре Нұрбекұлы	III	II		III			III	II		III	
1600%	Мамыдова Аман Маратқызы		II			II			II			II
1700%	Мерзінова Нұржан Ержанқызы			I			I			I		
1800%	Нұржанет Әсет Құлыбекқызы		II			II			II			II
1900%	Омарбай Мадина		II			II			II			II
2000%	Панова Айгел	III			III				II		III	
2100%	Сәлім Айша Қызыбекқызы		II			II			II			II
2200%	Сәлімбай Жансая берісқызы		II			II			II			II
2300%	Сәлімбай Ісмаи Асылбекқызы	III			III			III	II			II
2400%	Талғат Әділ Асылбекқызы		II			II			II			II
2500%	Тыныштықов Аманжол Аманжолұлы		II			II			II			II
Барлығы		500%	1800%	200%	500%	1800%	200%	400%	1900%	200%	300%	2000%
Педагог пен баланың күштілігі нәтижелеріне негізді %		20%	72%	8%	20%	72%	8%	16%	76%	8%	12%	80%

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	15%
Орташа	5-Ф	77%
Төмен	5-Ф	8%
Жоғары	5-К	72%
Орташа	5-К	16%
Төмен	5-К	8%
Жоғары	5-Т	12%
Орташа	5-Т	80%
Төмен	5-Т	8%
Жоғары	5-Ш	12%
Орташа	5-Ш	80%
Төмен	5-Ш	8%
Жоғары	5-Ә	20%
Орташа	5-Ә	72%
Төмен	5-Ә	8,00%

ерді дамыту ыру															
5-Ф.5				5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2		
ттыгулард алы:	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:			өзіне – өзі қызмет көрсету және кәсіпке кұтын жасау дағдыларын біледі:			салпақты өмір салтының құндылығын түсінеді:			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады:		
белсенділік танымталды м	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алады	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды
	III	II		III	II		III	II		III	II		III	II	
		II			II			II			II			II	
		II			II			II			II			II	
		II			II			II			II			II	
		II			II			II			II			II	
		II			II			II			II			II	
		II			II			II			II			II	
I			I			I			I			I			I
		II			II			II			II			II	
		II			II			II			II			II	
		II			II			II			II			II	
		II		III	II		III	II		III	II		III	II	
		II			II			II			II			II	
I			I			I			I			I			I
		II			II			II			II			II	
		II			II			II			II			II	
		II			II			II			II			II	
		II			II			II			II			II	
		II		III	II		III	II		III	II		III	II	
		II			II			II			II			II	
		II			II			II			II			II	
		II			II			II			II			II	
		II			II			II			II			II	
		II			II			II			II			II	
		II			II			II			II			II	
200%	200%	2100%	200%	300%	2000%	200%	400%	1900%	200%	200%	2100%	200%	200%	2100%	200%
8%	8%	84%	8%	12%	80%	8%	16%	76%	8%	8%	84%	8%	8%	84%	8%

Сөйлеуді дамыту															
S-K.3			S-K.4			S-K.5			S-K.6			S-K.7			
зат есімдерді сән есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:			өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қолды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша өңгімелер құрастырады:			өңгімелерді бірігіп айтып береді:			өңгімелесу кезінде өзінің мәдениетті, әдепті ұстайды:			өзбет-салт әдеби жө
байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қолды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қолды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қол алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды	өңгімелер құрастырады	ішінара өңгімелер құрастырады	өңгімелер құрастыра алмайды	өңгіме айта алмайды	ішінара өңгіме айта алмайды	өңгіме айта алмайды	өзінің мәдениетті, әдепті ұстайды	өзінің мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзінің мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратпайды
III	II		III	II		III	II		III	II		III	II		III
	II			II			II			II			II		
	II			II			II			II			II		
	II			II			II			II			II		
	II			II			II			II			II		
	II			II			II			II			II		
	II			II			II			II			II		
	II			II			II			II			II		
	II			II			II			II			II		
	I			I			I			I			I		
	II			II			II			II			II		
	II			II			II			II			II		
	II			II			II			II			II		
III			III			III			III			III			III
	II			II			II			II			II		
	I			I			I			I			I		
	II			II			II			II			II		
	II			II			II			II			II		
	II		III				II			II			II		
	II			II			II			II			II		
	II			II			II			II			II		
	II			II			II			II			II		
	II			II			II			II			II		
	II			II			II			II			II		
200%	2100%	200%	300%	2000%	200%	200%	2100%	200%	200%	2100%	200%	200%	2100%	200%	200%
8%	84%	8%	12%	80%	8%	8%	84%	8%	8%	84%	8%	8%	84%	8%	8%

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет															
5-К.8		5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13	
аралық байланыстарды, әңгірлерді ажырататын:		өлеңдерді мәнгерлеп, интонациямен оқыды:			мазмұнын бірігізігіін саяхат отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады:			рольдерге кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қызықты, интонациямен мен мимикасымен береді:			қызықтылығы елінің ретін мәнгері, дербес орындайды:			түрлі дереккөздерден ақпараттармен, әсерлері	
ішінара ажыраталды	ажырата алмайды	интонациямен оқыды	ішінара интонациямен оқыды	оқыта талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рольдерге ойнайды	ішінара рольдерге ойнайды	рольдерге ойнауға талпынбайды	мәнгері, дербес орындайды	ішінара мәнгері, дербес орындайды	мәнгері, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттар мен, әсерлерімен белгісін	ішінара ақпараттар мен, әсерлерімен белгісін
II		III	II		III	II		III	II		III	II		III	II
II			II			II			II			II			II
II			II			II			II			II			II
II			II			II			II			II			II
II			II			II			II			II			II
II			II			II			II			II			II
II			II			II			II			II			II
II			II			II			II			II			II
I			I			I			I			I			I
II			II			II			II			II			II
II			II			II			II			II			II
II			II			II			II			II			II
II			II			II			II			II			II
II		III			III			III			III			III	
II			II			II			II			II			II
I			I			I			I			I			I
II			II			II			II			II			II
II			II			II			II			II			II
II			II			II			II			II			II
II			II			II			II			II			II
II			II			II			II			II			II
II		III			III			III			III			III	
II			II			II			II			II			II
II			II			II			II			II			II
2100%	200%	300%	2000%	200%	200%	2100%	200%	300%	2000%	200%	300%	2000%	200%	300%	2000%
84%	8%	12%	80%	8%	8%	84%	8%	12%	80%	8%	12%	80%	8%	12%	80%

Сауат ашу негіздері															
5-К.14				5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18		
1 атпа мен белісін:	айналасында болып жатқан оңаңларға өзінің көзқарасын білдіреді:			оңаңға дыбыстық талдау жасайды, сөздікті дыбыстармен реттейді, дыбысты және дыбыссыз дыбыстармен анықтайды:			барлық дыбыстармен анық айтады, дыбысты және дыбыссыз дыбыстармен анықтайды:			берілген буында сөз құрастырады:			берілген сөздермен жай сөйлемдер құрастырады:		
ақпараттар мен мән, әсерлерімен белгіленеді:	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, ажырата алмайды	анық айтады, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастырады а талпынбайды
	III	II		III	II		III	II		III	II		III	II	
		II			II			II			II			II	
		II			II			II			II			II	
		II			II			II			II			II	
		II			II			II			II			II	
		II			II			II			II			II	
		II			II			II			II			II	
		II			II			II			II			II	
I			I			I			I			I			I
		II			II			II			II			II	
		II			II			II			II			II	
		II			II			II			II			II	
		II			II			II			II			II	
	III			III			III			III			III		
		II			II			II			II			II	
I			I			I			I			I			I
		II			II			II			II			II	
		II			II			II			II			II	
		II			II			II			II			II	
		II		III				II			II			II	
		II			II			II			II			II	
	III				II			II			II			II	
		II			II			II			II			II	
		II			II			II			II			II	
200%	300%	2000%	200%	300%	2000%	200%	200%	2100%	200%	200%	2100%	200%	200%	2100%	200%
8%	12%	80%	8%	12%	80%	8%	8%	84%	8%	8%	84%	8%	8%	84%	8%

Коммуникативтік дағдыларды дамыту															
5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			
каламмен дұрыс ұстай алады:			түрлі сымзикалармен салады:			жазу парағында бағдарлай білсе, жазу жолы мен жолаарлық көрсетісті ажыраталы:			қазақ тісіне тән а, ә, к, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады:			әлеумет, салымастар, жанымттанштар, тақияктармен жатқа айтады:			дигімелесу кодды, отан
каламмен дұрыс ұстай алады	каламмен дұрыс ұстауға тырысады	каламмен дұрыс ұстай алмайды	сымзикатармен дұрыс салады	ішінара сымзикатармен салады	сымзикатармен сала алмайды	бағдарлай а, көрсетістігі ажыратылы	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, көрсетістігі ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	көпбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрастарды дұрыс кодам, наты жауап береді
III			III			III			III			III			III
	II			II			II			II			II		
	II			II			II			II			II		
	II			II			II			II			II		
	II			II			II			II			II		
	II			II			II			II			II		
	II			II			II			II			II		
	II			II			II			II			II		
	I			I			I			I			I		
	II			II			II			II			II		
	II			II			II			II			II		
	II			II			II			II			II		
III			III			III			III			III			III
	II			II			II			II			II		
	I			I			I			I			I		
	II			II			II			II			II		
	II			II			II			II			II		
	II			II			II			II			II		
	II			II			II			II			II		
	II			II			II			II			II		
	II			II			II			II			II		
	II			II			II			II			II		
	II			II			II			II			II		
200%	2100%	200%	200%	2100%	200%	200%	2100%	200%	200%	2100%	200%	200%	2100%	200%	200%
8%	84%	8%	8%	84%	8%	8%	84%	8%	8%	84%	8%	8%	84%	8%	8%

Коммуникативтік дағдыларды дамыту															
5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			
каламмен дұрыс ұстай алады:			түрлі сымзықтармен салады:			жазу парағында бағдарлай білсе, жазу жолы мен жолаарлық көрсетісті ажыраталы:			қазақ тісіне тән а, ә, к, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады:			әлеңдер, салмақтар, жаңылтпаштар, тахиялармен жатқа айтады:			дигімелесу кодды, отыр
каламмен дұрыс ұстай алады	каламмен дұрыс ұстауға тырысады	каламмен дұрыс ұстай алмайды	сымзықтармен дұрыс салады	ішінара сымзықтармен салады	сымзықтармен сала алмайды	бағдарлай а, көрсетісті ажыраталы	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, көрсетісті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	көбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрастарды дұрыс кодам, наты жауап береді
III			III			III			III			III			III
	II			II			II			II			II		
	II			II			II			II			II		
	II			II			II			II			II		
	II			II			II			II			II		
	II			II			II			II			II		
	II			II			II			II			II		
	II			II			II			II			II		
	I			I			I			I			I		
	II			II			II			II			II		
	II			II			II			II			II		
	II			II			II			II			II		
III			III			III			III			III			III
	II			II			II			II			II		
	I			I			I			I			I		
	II			II			II			II			II		
	II			II			II			II			II		
	II			II			II			II			II		
	II			II			II			II			II		
	II			II			II			II			II		
	II			II			II			II			II		
	II			II			II			II			II		
	II			II			II			II			II		
200%	2100%	200%	200%	2100%	200%	200%	2100%	200%	200%	2100%	200%	200%	2100%	200%	200%
8%	84%	8%	8%	84%	8%	8%	84%	8%	8%	84%	8%	8%	84%	8%	8%

Қазақ тілі															
5-К.24	5-К.25				5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1	
тілге сұрақтарды дұрыс және толық нақты жауап берді:	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізді:				бір-бірімен еркін диалог құрады:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырды:			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:			және/немесе бөліктерге бөліп оларды қайта біріктіреді:	
ішінара сұрақтарды дұрыс, қосымша, нақты жауап берумен тырысады	сұрақтарды дұрыс көп алаңдайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра аламайды	әңгіме құрастыра алады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра аламайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөлік және қайта біріктіреді	ішінара бөлік және қайта біріктіреді
II		III	II		III	II		III	II		III	II		III	II
II			II			II			II			II			II
II			II			II			II			II			II
II			II			II			II			II			II
II			II			II			II			II			II
II			II			II			II			II			II
II			II			II			II			II			II
II			II			II			II			II			II
I			I			I			I			I			I
II			II			II			II			II			II
II			II			II			II			II			II
II			II			II			II			II			II
II		III			III			III			III			III	
II			II			II			II			II			II
I			I			I			I			I			I
II			II			II			II			II			II
II			II			II			II			II			II
II			II			II			II			II			II
II			II			II			II			II			II
II			II			II			II			II			II
II			II			II			II			II			II
II			II			II			II			II			II
2100%	200%	200%	2100%	200%	200%	2100%	200%	200%	2100%	200%	200%	2100%	200%	200%	2100%
84%	8%	8%	84%	8%	8%	84%	8%	8%	84%	8%	8%	84%	8%	8%	84%

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту															
Математика негіздері															
	S-T.2			S-T.3			S-T.4			S-T.5			S-T.6		
өлшегі және проблем:	10 көлеміндегі сандар туралы және кері санауды білсе, «Қызыл», «көкшіл» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап береді:			әр түрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра аламы (үлгі, пішіні, өлшегі, материалы, қолданылуы):			заттарды шығарып қарай осы және ісін ретімен орналастырады:			қағаз бетінде бағдарлай біледі, алға күңгірсіп, жаса негіздері бойынша айтарды ретімен атайды:			геометриялық пішінілерді (дөңгелек, сөзінше, үшбұрыш, шаршы, тікбұрыш) ажыратып және атайды:		
бөле алмайды, қайта біріктіруге талымды	білсе, ажыратып, дұрыс жауап береді	білсе, ішінара ажыратып, дұрыс жауап беруге тырысады	ісін санауды жасап, ажыратып, дұрыс жауап береді	салыстыра аламы	ішінара салыстыра аламы	салыстыра аламайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а аламайды	бағдарлай білсе, ретімен атайды	ішінара бағдарлай білсе, ретімен атайды	бағдарлауға ретімен атауға талымды	геометрия лық пішінілерді ажыратып және атайды	геометрия лық пішінілерді ішінара ажыратып және атайды	геометрия лық пішінілерді ажыратып, бірақ атай аламайды
	III	II		III	II		III	II		III	II		III	II	
		II			II			II			II			II	
		II			II			II			II			II	
		II			II			II			II			II	
		II			II			II			II			II	
		II			II			II			II			II	
		II			II			II			II			II	
		II			II			II			II			II	
		II			II			II			II			II	
I			I			I			I			I			I
		II			II			II			II			II	
		II			II			II			II			II	
		II			II			II			II			II	
		II			II			II			II			II	
	III		III			III			III			III			III
		II			II			II			II			II	
I			I			I			I			I			I
		II			II			II			II			II	
		II			II			II			II			II	
		II			II			II			II			II	
		II			II			II			II			II	
		II			II			II			II			II	
		II			II			II			II			II	
		II			II			II			II			II	
		II			II			II			II			II	
200%	200%	2100%	200%	200%	2100%	200%	200%	2100%	200%	200%	2100%	200%	200%	2100%	200%
8%	8%	84%	8%	8%	84%	8%	8%	84%	8%	8%	84%	8%	8%	84%	8%

Балалардың шығармашылық дағдылары, зерттеу Іс-ә

5-III.5		5-III.6			5-III.7			5-III.8			5-III.9			5-III.10	
арымен элементтері не олармен кіндіктері, қаттарын бекітіледі:		осыменгі суреттері салды:			сурет салуда қолданылатын, күйіндіктері сақталды:			шындығы бекітіне қарап және оған кішілері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарын күйіндіктері:			қарапайым пропорцияларын сақтай отырып, адам мен жануардың кішілерін күйіндіктері:			күйіндіктерді әртүрлі а қолданды:	
көзге оқаратын элементтері н салды және оқаратын кішілерін, тұрақтылық заттарын кішілерін бекітіледі	көзге оқаратын элементтері н салды және оқаратын кішілерін, тұрақтылық заттарын кішілерін бекітіледі	суреттері салды	кішілерін суреттері салды	суреттері салуда талпынды	қолданылатын, күйіндіктері сақталды	кішілерін қолданылатын, күйіндіктері сақталды	қолданылатын, күйіндіктері сақталды	күйіндіктері	кішілерін күйіндіктері	күйіндіктер талпынды	күйіндіктері	кішілерін күйіндіктері	күйіндіктер талпынды	күйіндіктерді қолданды	бүкілшеуін ғала қолданды
II		III	II		III	II		III	II		III	II		III	II
II			II			II			II			II			II
II			II			II			II			II			II
II			II			II			II			II			II
II		III	II			II			II		III	II		III	II
II			II			II			II			II			II
II			II			II			II			II			II
II			II			II			II			II			II
II			II			II			II			II			II
II	I			I			I			I			I		
II			II			II			II			II			II
II			II			II			II			II			II
II			II			II			II			II			II
II			II			II			II			II			II
II		III			III		III				III			III	
II			II			II			II			II			II
II	I			I			I			I			I		
II			II			II			II			II			II
II			II			II			II			II			II
II			II			II			II			II			II
II			II			II			II			II			II
II			II			II			II			II			II
II			II			II			II			II			II
II			II			II			II			II			II
II			II			II			II			II			II
II			II			II			II			II			II
2000%	200%	300%	2000%	200%	200%	2100%	200%	200%	2100%	200%	300%	2000%	200%	300%	2000%
80%	8%	12%	80%	8%	8%	84%	8%	8%	84%	8%	12%	80%	8%	12%	80%

зекетін дамыту

Мүсіндеу																																			
5-III.11				5-III.12			5-III.13			5-III.14			5-III.15																						
дiстерiн		ертегiлер мен әңгiмелердiң мазмұнын бойынша сюжеттiк композицияларды құрады:		қазақ халқының түрлi мдiс-аңтары, тұрмыстық заттарын, жергiрлiк бұйымдарын мүсiндейдi және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендiредi:			ортақ композиция құру үшiн ұжыммен мүсiндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұжымты орындайды, көуiнсiзiк ерекшелiктерiн сақтайды:			қайшымен түрлi геометриялық пішiндердi кеседi, қайшы мен желiмдi дұрыс қолданады:																						
қолдануға талпынады		құралы		iшiнара құралы		қарастыруға талпынады		мүсiндейдi, безендiредi		iшiнара мүсiндейдi, безендiредi		мүсiндеуге, безендiруге талпынады		меңгерген		iшiнара меңгерген		меңгеруге талпынады		жұмысты ұжымты орындайды, көуiнсiзiк ерекшелiктерiн сақтайды		iшiнара жұмысты ұжымты орындайды, көуiнсiзiк ерекшелiктерiн сақтайды		ұжымты орындауға тырыспайды м. көуiнсiзiк ерекшелiктерiн сақтамайды		түрлi геометриялық пішiндердi кесiм, дұрыс қолданады		түрлi геометриялық пішiндердi кесiм, дұрыс қолданады		түрлi геометриялық пішiндердi кесiм, дұрыс қолданады					
		III		II				III		II				III		II				III		II				III		II				III		II	
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II						II						II				II			
				II						II						II																			

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															
5-III.21		5-III.22			5-III.23			5-III.24			Құрастыру 5-III.25			5-III.26	
сіздің мен және гүлчана істерін саятқай:		ұсымалған тақырыпқа, өз бетінше ойлап құрастырды:			қалдық және табиғи материалдан құрастырды:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы түінді конструктивті шешімдерді тапды, оларды құрастыруда қолданды:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойлап құрастырды, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс	
ішінара ерекшеліксіз саятқай	ерекшеліксіз саятқай талпынады	ойлап құрастырды	ішінара ойлап құрастырды	ойлап құрастыруға талпынады	құрастырды	ішінара құрастырды	құрастыруға талпынады	құрастыруға қолданады	ішінара құрастыруға қолданады	құрастыруға талпынады	құрастырды, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырды, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады
II		III	II		III	II		III	II		III	II		III	II
II		III	II		III	II		III	II		III	II		III	II
II		III	II		III	II		III	II		III	II		III	II
II		III	II		III	II		III	II		III	II		III	II
II		III	II		III	II		III	II		III	II		III	II
II		III	II		III	II		III	II		III	II		III	II
II		III	II		III	II		III	II		III	II		III	II
II	I			I			I			I			I		
II			II			II			II			II			II
II			II			II			II			II			II
II			II			II			II			II			II
II			II			II			II			II			II
II		III			III			III			III			III	
II			II			II			II			II			II
II	I			I			I			I			I		
II			II			II			II			II			II
II			II			II			II			II			II
II			II			II			II			II			II
II			II			II			II			II			II
II			II			II			II			II			II
II			II			II			II			II			II
II			II			II			II			II			II
2000%	200%	300%	2000%	200%	300%	2000%	200%	300%	2000%	200%	300%	2000%	200%	300%	2000%
80%	8%	12%	80%	8%	12%	80%	8%	12%	80%	8%	12%	80%	8%	12%	80%

Жапырыу															
5-III.16			5-III.17			5-III.18			5-III.19			5-III.20			
тагым немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланым бүткілген қағаздан бірау бірнеше пішіндерді және оңге бүткілген қағаздан симметриялы пішіндерді зағарды қылад:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бейнелерді бейнелерді құрастырады:			жұмысты және және топтес бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісін атқарды:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сонді бейнелерінен толықтырады:			өпбек күр
әртүрлі пішіндерді зағарды қыды	әртүрлі пішіндерді қынаға тырмасын	әртүрлі пішіндерді қына аздайды	таңдайды және түсіндіреді	ілімшара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ілімшара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	және және топтес бірлесіп жасайды, екібірі атқарды	және жасайды, екібірі топтес жасауға қысығушылық тағыттайды	жұмысты және де топтес де орындайды	сюжеттік композициялар жасайды, сонді бейнелерінен толықтырады	ілімшара сюжеттік композициялар жасайды, сонді бейнелерінен толықтырады	сюжеттік композициялар жасайды	өрікшелерді сақтайды
III			III			III			III			III			III
	II			II			II			II		III	II		
	II			II			II			II		III	II		
	II			II			II			II		III	II		
	II			II			II			II		III	II		
	II			II			II			II		III	II		
	II			II			II			II		III	II		
	II			II			II			II		III	II		
	I			I			I			I			I		
	II			II			II			II			II		
	II			II			II			II			II		
	II			II			II			II			II		
	II			II			II			II			II		
	II			II			II			II			II		
	II			II			II			II			II		
	II			II			II			II			II		
	II			II			II			II			II		
300%	2000%	200%	300%	2000%	200%	300%	2000%	200%	300%	2000%	200%	300%	2000%	200%	300%
12%	80%	8%	12%	80%	8%	12%	80%	8%	12%	80%	8%	12%	80%	8%	12%

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

Қоршаған ортамен танысу															
5-Ә2		5-Ә3			5-Ә4			5-Ә5			5-Ә6			5-Ә7	
айлашыстарым түсінісі, рәй сыйлайым, кіміге зорлық танытамын:		өз ойым түсінісімі жеткізеді, өзінің пікірін айтамын:			арнайым көлік құралдарының қолдануымен, жол қозғалысымен қарапайым ережелерін біледі:			өз Отаным жақсы көреді, Қазақстанның өскен табиғатын, көрнекі жерлері мен тарихи орындарымен маңыздылығын түсінісі:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылаймы және түсінісі, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның сапасы, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өміріндегі қауіпсіздігін танытамын, сақтаймын, негізі «дұрыс емес», «жақсы» «жақсы» өскен түсініс ажыраталамын:	
сыйлауым, қауіпсіздігім, табиғатым, ішінара түсінісі	түсіністе және орындауға тырысамын	түсінісімі жеткізеді, пікірін айтамын	түсінісімі жеткізеді, пікірін айтуға талпынамын	түсінісімі жеткізеді, пікірін білдіреміз	біледі	ішінара біледі	білемейді	мақтан тұтамын, маңыздылығын түсінісі	жақсы көреді, маңыздылығын түсінісі	маңыздылығын түсіністе тырысамын	бақылаймы және түсінісі, біледі	бақылаймы және ішінара түсінісі, біледі	бақылаймы, түсінісімі	түсінісімі және ажыраталамын	түсінісімі және ішінара ажыраталамын
II		III	II		III	II		III	II		III	II		III	II
II		III	II		III	II		III	II		III	II		III	II
II		III	II		III	II		III	II		III	II		III	II
II		III	II		III	II		III	II		III	II		III	II
II		III	II		III	II		III	II		III	II		III	II
II		III	II		III	II		III	II		III	II		III	II
II	I		II	I		II	I		II	I		II	I		II
II			II			II			II			II			II
II			II			II			II			II			II
II			II			II			II			II			II
II		III	II		III	II		III	II		III	II		III	II
II	I		II	I		II	I		II	I		II	I		II
II			II			II			II			II			II
II			II			II			II			II			II
II			II			II			II			II			II
II			II			II			II			II			II
II			II			II			II			II			II
1900%	200%	400%	1900%	200%	400%	1900%	200%	400%	1900%	200%	400%	1900%	200%	400%	1900%
76%	8%	16%	76%	8%	16%	76%	8%	16%	76%	8%	16%	76%	8%	16%	76%

үстінді және с) немесе 220 және	
түсінуе және ажыратуға тырылды	
	I
	I
	200%
	8%